

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принято на заседании
Педагогического совета МОУ Центр
Ворошиловского района
Протокол № 4 от 28.02.2023 г.

Утверждено
Директор
МОУ Центр Ворошиловского района
_____ Е.С. Принева

Принято на заседании
Совета Центра
Ворошиловского района
Протокол № 2 от 28.02.2023г.

Введено в действие приказом
от «28» февраля 2023г. № 26/1

**Положение о формах обучения
по дополнительным общеобразовательным программам
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Ворошиловского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (посл.ред.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МОУ Центр Ворошиловского района;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Локальными актами МОУ Центр Ворошиловского района.

Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (далее по тексту – Центр) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Центра.

1.2. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Центре направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.
- 1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве не ограниченном образовательными стандартами.
- 1.6. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Центре условий.
- 1.7. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Центром.
- 1.8. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.
- 1.9. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.
- 1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.
- 1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Обучение в Центре по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется:

- *в очной форме.* Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Центра;
- с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Центра организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы в МОУ Центр Ворошиловского района является занятие. Продолжительность занятия зависит от возраста учащихся. Перемена между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность группового занятия для учащихся дошкольного возраста 3-4 лет - 20 мин., 4-5 лет - 25 мин., 6-7 лет и в группах хореографии до 8 лет составляет преимущественно 30 мин., для остальных учащихся – 45 минут.

Продолжительность индивидуального занятия для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для остальных учащихся – 45 минут.

2.3. В МОУ Центр Ворошиловского района установлены следующие виды учебных занятий и численность учащихся в них:

- групповые занятия – 15-30 человек;
- мелкогрупповые занятия – от 6 до 10 человек;
- индивидуальные занятия;
- занятия с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами - до 15 человек.

2.4. Обучение:

2.4.1. С использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; практическое занятие; онлайн-экскурсии; видео-занятия и другое.

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации.

Ресурсами, сопровождающими образовательные программы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (тесты, анкеты).

При обучении возможно использовать следующие платформы/серверы: Google; Яндекс; Zoom; Viber; WhatsApp; Skype.

2.5. Центр организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся (преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет) одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Центр может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Порядок осуществления реализации образовательных (общеразвивающих) программ при инклюзивной образовательной деятельности (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов).

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, педагоги дополнительного образования осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития учащихся по группами и индивидуально **в очной форме; с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Возможно привлечение специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.2. Педагог дополнительного образования, осуществляющий образовательную деятельность, должен создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в отдельных объединениях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Заключительные положения.

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Центре порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Центра в сфере дополнительного образования.